

# «НЕЙРОХИРУРГИЯ – СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ, ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ»

**144 часа**

## **Категории обучающихся:**

- ✓ профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники по основной специальности: нейрохирургия;
- ✓ по смежным специальностям: анестезиология-реаниматология трансфузиология, травматология-ортопедия, неврология, оториноларингология, офтальмология, ультразвуковая диагностика, функциональная диагностика, психиатрия, радиология, рентгенология, онкология, хирургия, рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение, эндокринология, патологоанатомия, медицинская физика, специалисты в области клинической лабораторной диагностики, радиотерапия, педиатрия, челюстно-лицевая хирургия, пластическая хирургия, специалист по медицинской реабилитации, кардиология.

## **Цель курса:**

в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, а также приобретении новых теоретических знаний и совершенствовании профессиональных умений и навыков, необходимых для обучения ординаторов, аспирантов и врачей специалистов профильных направлений.

## **Задачи курса:**

- ✓ совершенствование знаний профессорско-преподавательского состава профильных кафедр с учетом новейших достижений в практике нейрохирурга и смежных специалистов;
- ✓ ознакомление с современными методиками диагностики и лечения нейрохирургических заболеваний;
- ✓ усовершенствование знаний о существующих подходах в методологии обучения;
- ✓ получение знаний о современных образовательных и научных технологиях применяемых в подготовке ординаторов и аспирантов.

## **Аккредитация в системе НМО:**

Данная программа дополнительного профессионального образования прошла экспертную оценку на портале Непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России и доступна для выбора в

качестве программ повышения квалификации в системе традиционного образования

### Учебный план:

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
<b>1.</b>	<b>Организация учебного процесса, современные методы обучения нейрохирургии</b>	<b>36</b>
1.1.	<b>Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию учебного процесса по программам ординатуры и ДПО</b>	4
1.2.	ФГОС ВО нейрохирургия, профстандарт врача нейрохирурга. Квалификационные требования врача специалиста	8
1.3.	<b>Методика разработки образовательной программы.</b> Структура, содержание и методика разработки образовательных программ. Учебные цели. Отбор учебного содержания.	8
1.4.	<b>Компетентностный характер образовательной программы.</b> Понятия “компетентность” и “компетенция”.	6
1.5.	<b>Организация учебного процесса.</b> Технология обучения нейрохирургии, формы организации учебного процесса. Методы обучения нейрохирургии.	4
1.6.	<b>Симуляционные технологии обучения</b> конкретным навыкам в нейрохирургии. ОСКЭ. Поэтапное развитие хирурга по методике братьев Дрейфус, совершенствование хирургической ловкости. Электронное обучение и дистанционные технологии. Ознакомление с симуляционным оборудованием ОСКЭ.	4
1.7.	Промежуточная аттестация	2
<b>2.</b>	<b>Сосудистая нейрохирургия</b>	<b>36</b>
2.1.	Диагностика сосудистой патологии головного мозга. Симуляционные технологии в отработке практических навыков.	2
2.2.	Алгоритм выбора метода хирургического лечения – микрохирургия и эндовасальные методики	8
2.3.	Хирургическое лечение аневризм головного мозга	8
2.4.	Хирургическое лечение АВМ головного мозга	8
2.5.	Патология сосудов шеи – принципы диагностики и хирургического лечения	8
2.7.	Промежуточная аттестация	2
<b>3.</b>	<b>Нейроонкология</b>	<b>36</b>
3.1.	Патоморфология опухолей, современная классификация опухолей ЦНС	2
3.2.	Диагностика опухолей головного и спинного мозга	3
3.3.	Современные технологии в лечении опухолей ЦНС. Симуляционные модели в отработке практических навыков.	6
3.4.	Нейроанестезия и нейрореанимация в лечении опухолей ЦНС	6
3.5.	Хирургическое лечение, адьювантные методы лечения, реабилитация опухолей ЦНС	6
3.6.	Стратегия лечения опухолей спинного мозга.	5
3.7.	Клиника, дифференциальная диагностика и современные принципы лечения расстройств движения	6
3.8.	Промежуточная аттестация	2

<b>4.</b>	<b>Нейротравма. Болевые синдромы и расстройства движения</b>	<b>36</b>
4.1.	Принципы диагностики черепно-мозговой и спинальной травмы	2
4.2.	Интенсивная терапия. Мультиmodalный нейромониторинг	6
4.3.	Нейрохирургическое лечение эпи-, субдуральных и внутримозговых гематом, показания к установке датчика ВЧД, декомпрессивная краниэктомия. Симуляционные технологии в отработке практических навыков.	6
4.4.	Тактика лечения травмы позвоночника и спинного мозга	6
4.5.	Последствия черепно-мозговой травмы	6
4.6.	Современные принципы диагностики и лечения лицевой боли	4
4.7.	Невропатические болевые синдромы	4
4.8.	Промежуточная аттестация	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>

### **В результате обучения Вы будете знать:**

- ✓ современные принципы высшего профессионального медицинского образования в части подготовки кадров высшей квалификации, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования;
- ✓ современные методологические принципы образовательной деятельности;
- ✓ актуальные вопросы диагностики заболеваний нервной системы;
- ✓ современные данные по лечению и профилактике заболеваний центральной нервной системы;
- ✓ современные методические рекомендации в области нейрохирургии.

Для зачисления на обучение, необходимо сформировать заявку на данный курс в личном кабинете на портале НМФО ([www.edu.rosminzdrav.ru](http://www.edu.rosminzdrav.ru)), заверить по месту работы и прислать ее на электронную почту [edu@nsi.ru](mailto:edu@nsi.ru).

### **Контактные телефоны:**

**+7 499 972-85-36**

**+7 499 972-85-36 (14-28)**